

Критерии оценки деятельности и результативности

1. Заинтересованность детей в обучении игре в шахматы.
2. Уровень готовности выпускников к обучению в школе.
3. Сформированность эмоционально-положительного отношения к игре в шахматы.
4. Уровень овладения детьми начальными навыками шахматной игры: знание шахматных фигур, ход и взятие фигур, решение дидактических шахматных игр, умение разыгрывать шахматную партию.
5. Уровень компетентности педагогов и родителей